

MEIN SCHULWEG UND DAS KLIMA

KINDERLEICHT KLIMA- FREUNDLICH UNTERWEGS



**BILDUNG
FÜR NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG**

Unterrichtsmaterial
für die Grundschule
ab Klasse 1

WWW.GLOBALESKLASSENZIMMER.DE

LIEBE LEHRER*INNEN, LIEBE ELTERN,

unsere Erde ist ein wunderbarer Platz, auf den wir gut aufpassen müssen. Um Umwelt und Klima zu schützen, können wir jeden Tag viele Entscheidungen treffen – das fängt gleich früh morgens beim Schulweg an.

Denn Umwelt- und Klimaschutz sind eng mit unserem Lebensstil verbunden. Dazu gehört auch unser Mobilitätsverhalten. Mit den vorliegenden Arbeitsblättern lernen Schüler*innen, warum es sich lohnt, das Klima zu schützen und wie sie ihren eigenen Alltag klimafreundlicher gestalten können.

Das Unterrichtsmaterial „Mein Schulweg und das Klima“ wurde für den Zu-Fuß-zur-Schule-Monat im Oktober 2020 in Heidelberg erarbeitet. Im Rahmen dieser weltweiten Kampagne sollen Kinder motiviert werden, ihren Schulweg zu Fuß oder mit anderen umweltfreundlichen Verkehrsmitteln zurückzulegen. Dabei wird auch auf weitergehende Zusammenhänge wie Umwelt- und Klimaschutz sowie eine nachhaltige Lebensweise hingewiesen.

Alle Arbeitsblätter können getrennt voneinander bearbeitet werden. Das Punktesystem gibt an, wie schwer eine Aufgabe ist. Am Ende der Sammlung befindet sich ein Lösungsblatt zu allen Aufgaben.



leicht



mittel



knifflig

Sind Sie neugierig auf weitere Angebote zum Globalen Lernen? Besuchen Sie gerne das Globale Klassenzimmer Heidelberg unter www.globalesklassenzimmer.de

INHALT



Seite 03	Unser Schulweg, unser Klima	
Seite 04	Klimawandel – Was ist das?	
Seite 06	Klima sucht Schutz – Wer noch?	
Seite 07	Mein Schulweg	
Seite 08	Klimafreundlich unterwegs? (I)	
Seite 09	Klimafreundlich unterwegs? (II)	
Seite 10	Klimafreundlich unterwegs – so geht's!	
Seite 12	Was ist gut für das Klima?	
Seite 13	Das Klimaquiz – Teste dein Wissen!	
Seite 14	Lösungsblatt	
Seite 15	Impressum	

Für Aufgaben
mit diesem
Zeichen wird
ein Internetzu-
gang benötigt.



UNSER SCHULWEG, UNSER KLIMA



Aufgabe

Lies den Text. Verbinde jeden Absatz mit einem Bild.

In die **Schule** kann man mit verschiedenen Verkehrsmitteln kommen. Damit Verkehrsmittel uns voranbringen können, benötigen sie Energie.



Wenn wir zu Fuß gehen oder mit dem Fahrrad fahren, bringen wir selbst diese Energie auf. Damit unser **Fahrrad** fährt, müssen wir kräftig in die Pedale treten.



Bei Verkehrsmitteln mit Motor werden andere Energiequellen genutzt. Das Auto muss mit Benzin oder Diesel **betankt** werden, damit der Motor funktioniert.

Während des Fahrens entstehen Abgase, die aus dem Auspuff kommen. In den Abgasen ist ein Gas namens Kohlenstoffdioxid. Man kann den Namen auch abkürzen: **CO₂**.



Wenn zu viel CO₂ in der Luft ist, wird es auf der Erde immer **wärmer** - man nennt das „Klimawandel“. Auch andere Gase können dazu beitragen. Für das Klima ist es also wichtig, dass wir nicht zu viele Abgase produzieren.



Manche Verkehrsmittel stoßen mehr CO₂ aus, andere weniger. Daher lohnt es sich immer zu **überlegen**, welches Transportmittel wir nutzen wollen. Denn: Je weniger CO₂ wir ausstoßen, desto besser!



KLIMAWANDEL –

WAS IST DAS?

Aufgabe 1

Hast du schon einmal etwas vom Klimawandel gehört?
Überlege, was dir dazu einfällt.

Aufgabe 2



Schaue dir das Video von „logo!“ zum Thema
Klimawandel an.



[Link zum Video
t1p.de/e85o](https://t1p.de/e85o)

Aufgabe 3

Beantworte die Fragen zum „logo!“-Film.

Wenn du dir bei der Beantwortung noch nicht sicher bist, kannst du den
Film auch noch ein zweites Mal anschauen und zwischendurch auf Pause
klicken.

1. Was bedeutet Klimawandel? Kreuze die richtige Antwort an.

- Im Sommer scheint die Sonne länger als im Winter.
- Manchmal regnet es und manchmal scheint die Sonne.
- Das Klima verändert sich.

2. Welche Folgen kann der Klimawandel haben? Nenne zwei Beispiele.

3. Welche Wörter passen in den Lückentext? Ergänze sie.

Es ist normal, dass sich das Klima verändert.

Normalerweise dauert das sehr lange. Gerade ändert sich das Klima aber sehr _____.

Dadurch wird die Temperatur auf der Erde gerade immer _____.

Grund dafür sind die Menschen. Wenn wir zum Beispiel zu viel mit dem Flugzeug fliegen oder mit dem _____ fahren, schadet das dem Klima.



Tipp: Diese Wörter fehlen im Lückentext:
wärmer – Auto – schnell

Forscherfrage



Was passiert beim Treibhauseffekt, durch den die Erde immer wärmer wird?

Wenn du mehr darüber wissen möchtest, kannst du dir dieses Video anschauen:

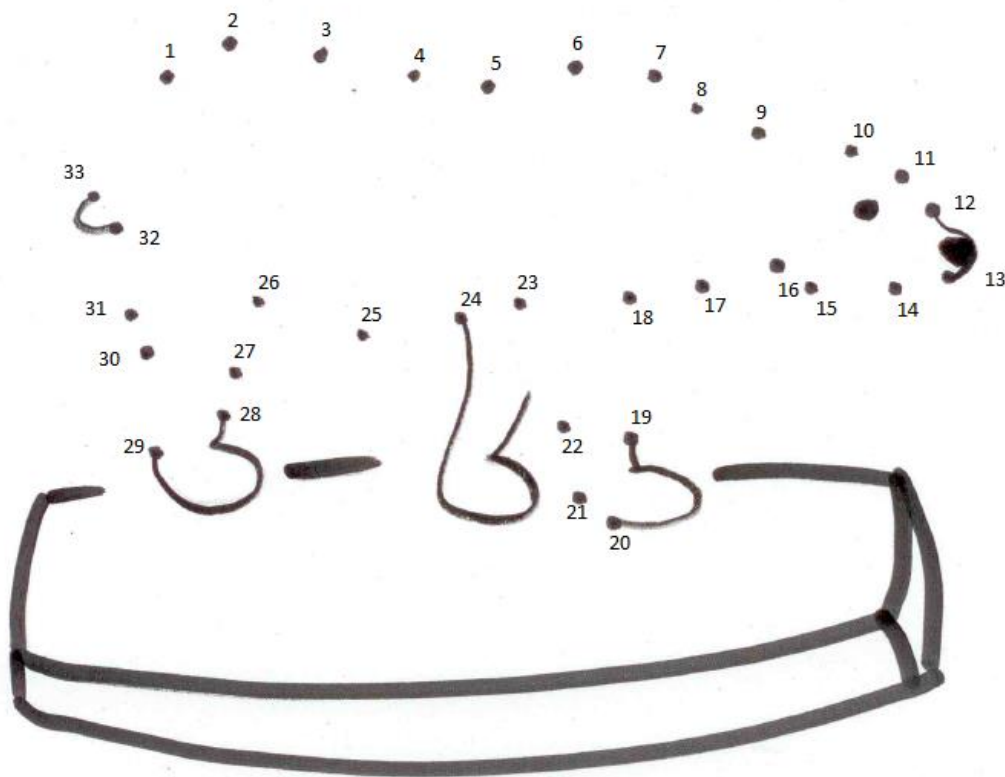


Link zum Video:
t1p.de/396t

KLIMA SUCHT SCHUTZ – WER NOCH?

Aufgabe

Welches besondere Tier verbirgt sich hinter den Punkten?
Verbinde die Punkte und beginne dabei bei 1.



Tipp: Die Lösung ist ein Tier, das es durch den Klimawandel ganz schön schwer hat: Sein Lebensraum schmilzt!

MEIN SCHULWEG

Aufgabe 1

Welche Verkehrsmittel kennst du? Schreibe so viele auf, wie dir einfallen. Du kannst sie auch gerne malen.

Fahrrad



Aufgabe 2

Welche(s) Verkehrsmittel benutzt du für deinen Schulweg?
Zeichne es in das Kästchen:



KLIMAFREUNDLICH UNTER- WEGS? (I)

Aufgabe

Manche Verkehrsmittel sind besonders klimafreundlich, weil durch sie gar keine schädlichen Abgase produziert werden. Kreuze sie an.













KLIMAFREUNDLICH UNTER- WEGS? (II)

Aufgabe

Manche Verkehrsmittel sind besser fürs Klima, weil sie nicht so viel CO₂ ausstoßen, wenn sie Menschen transportieren.



Schätze wieviel CO₂ die Verkehrsmittel ausstoßen, wenn man eine Strecke von 100km mit ihnen fährt. Verbinde jedes Verkehrsmittel mit der CO₂-Wolke, die du für richtig hältst.

	0 kg CO ₂ 
	7 kg CO ₂ 
	0 kg CO ₂ 
	7 kg CO ₂ 
	14 kg CO ₂ 

KLIMAFREUNDLICH

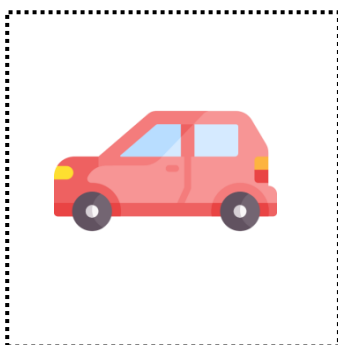
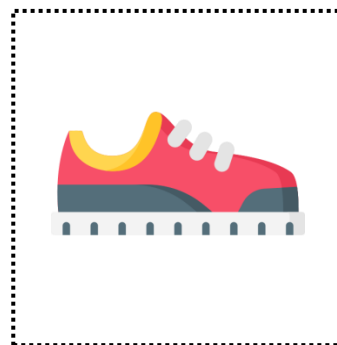
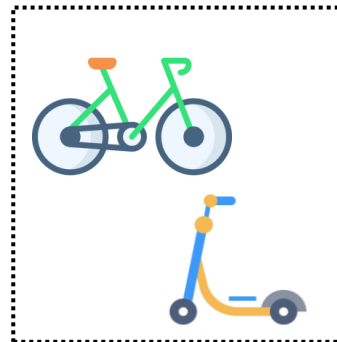
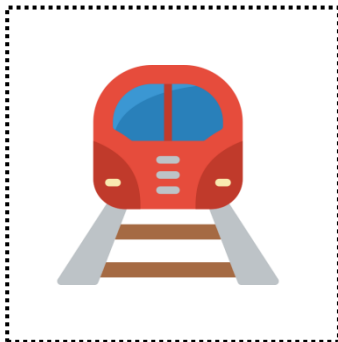
UNTERWEGS – SO GEHT'S!

Aufgabe



Welche Verkehrsmittel sind klimafreundlicher als andere?
Schneide die Verkehrsmittel aus und ordne sie den Smileys auf der folgenden Seite zu. Anschließend kannst du sie aufkleben.

Wenn du das fertige Bild zuhause aufhängst, kann es dich und deine Familie daran erinnern, wie ihr klimafreundlich unterwegs sein könnt.





WAS IST GUT FÜR DAS KLIMA? 🌍 🌍

Aufgabe

Was ist gut für das Klima? Umkreise die Bilder mit einem grünen Stift.

Was ist nicht so gut für das Klima? Umkreise die Bilder mit einem roten Stift.



Tipp: Fünf Dinge sind gut für das Klima.



Eine eigene Trinkflasche verwenden.



Einwegbecher verwenden.



Viel mit dem Flugzeug verreisen.



Viel mit dem Auto fahren.



Sich mit eigener Kraft fortbewegen.



Obst dann essen, wenn es wächst, z.B. Erdbeeren im Sommer



Nicht so viel Fleisch essen. Lieber mehr Gemüse, Getreide und Obst essen.



Licht ausschalten, wenn man den Raum verlässt.



Das Fenster beim Heizen offen lassen.



Ein Vollbad nehmen anstatt zu duschen.

DAS KLIMAQUIZ – TESTE DEIN

WISSEN!

Aufgabe

Wie viel weißt du über das Klima und den Klimaschutz?
Kreuze die richtige Antwort a), b) oder c) an.



1. Wie ist mein Schulweg für das Klima am besten?

- a) Wenn ich mit dem Auto gefahren werde.
- b) Wenn ich den Bus nehme.
- c) Wenn ich zu Fuß gehe oder mit dem Fahrrad fahre.

2. Schätze: Wie viel wiegt ein Luftballon voller CO₂?

- a) Etwa 20 Gramm – so viel wie ein Brief.
- b) Etwa 5 Gramm – so viel wie eine kleine Feder.
- c) Etwa 50 Gramm – so viel wie eine halbe Tafel Schokolade.



3. Was stößt mehr CO₂ aus, wenn man die gleiche Strecke damit zurücklegt: das Auto oder das Flugzeug?



- a) Das Flugzeug.
- b) Das Auto.
- c) Weder noch: beide stoßen gleich viel CO₂ aus.

4. Was können Bäume mit CO₂ machen?

- a) Bäume können CO₂ aufnehmen und in Sauerstoff umwandeln.
- b) Bäume verteilen das CO₂ in der Luft wie ein Windrad.
- c) Gar nichts.



LÖSUNGSBLATT

Unser Schulweg, unser Klima

Absatz 1: Schule, Absatz 2: Fahrrad, Absatz 3: Benzin/Zapfsäule, Absatz 4: CO₂-Wolke, Absatz 5: Sonne/Thermometer, Absatz 6: Mensch mit Gedankenblase

Klimawandel – Was ist das?

Aufgabe 3:

- 1) Das Klima verändert sich.
- 2) Es wird schneller warm auf der Erde. Es gibt extremeres Wetter (z.B. Dürren, Wirbelstürme, Überschwemmungen)
- 3) schnell – wärmer – Auto

Klima sucht Schutz – Wer noch?

Hinter den Punkten verbirgt sich ein Eisbär.

Mein Schulweg

Mögliche Verkehrsmittel können sein: Fahrrad, Tretroller, Skateboard, Auto, Bus, Zug, Straßenbahn, Boot, Schiff, zu Fuß gehen, Flugzeug, ...

Klimafreundlich unterwegs? (I)

Besonders klimafreundlich sind: zu Fuß gehen, Tretroller fahren, Fahrrad fahren.

„Klimafreundlich unterwegs? (II)

Linienbus: 7kg CO₂

Zu Fuß gehen: 0kg CO₂

Auto: 14kg CO₂

Zug (Nahverkehr): 7kg CO₂

Fahrrad: 0kg CO₂

Hinweis: Die Daten beziehen sich auf eine durchschnittliche Auslastung der Verkehrsmittel.

Daten: VCD 2010

Klimafreundlich unterwegs – so geht's!

In die beiden obersten Kästchen kommen der Schuh (zu Fuß gehen) und das Fahrrad. In die beiden mittleren Kästchen kommen der Bus und die Bahn. In das unterste Kästchen kommt das Auto.

Was ist gut für das Klima?

Gut für das Klima sind:

- eine eigene Trinkflasche verwenden
- Obst dann essen, wann es wächst
- sich mit eigener Kraft fortbewegen
- Licht ausschalten, wenn man den Raum verlässt
- nicht so viel Fleisch essen.

Das Klimaquiz – Teste dein Wissen!

Richtig sind: 1c, 2b, 3a, 4a

IMPRESSUM

Herausgeber

Eine-Welt-Zentrum Heidelberg e.V.
Globales Klassenzimmer im WeltHaus Heidelberg
Willy-Brandt-Platz 5, 69115 Heidelberg
www.globalesklassenzimmer.de

Mein Schulweg und das Klima.

Kinderleicht klimafreundlich unterwegs.

Bildung für nachhaltige Entwicklung
Unterrichtsmaterial für die Grundschule ab Klasse 1

Diese Publikation ist im Rahmen des
Zu-Fuß-zur-Schule-Monats
der Stadt Heidelberg entstanden.

Redaktion:

Sina Bittar, Ariane Fröhlich,
Regina Hammes, Kristina Kadel

Autorinnen & Gestaltung:

Kristina Kadel, Ariane Fröhlich

Juni 2020.

Bildnachweis

Deckblatt: Brocreative/Shutterstock.com

Inhalt: Icon „world“ von turkkub; icon „internet“ von freepik; alle via
www.flaticon.com.

„Unser Schulweg, unser Klima“: Icon „world“ von turkkub; icons „Bike“
und „thinking“ von freepik; icons „temperature“, „cloud“ und „school“
von smashicon; icon „petrol“ von goodware; alle via www.flaticon.com.

„Klimawandel – Was ist das?“: Icon „world“ von turkkub via
www.flaticon.com. Screencot Video “Klimawandel - Was ist das eigent-
lich?ZDF logo! 22.07.2018”,
<https://www.youtube.com/watch?v=MfMMpPkZ0eI>. Screenshot Video
“Paxi – Der Treibhauseffekt”,
<https://www.youtube.com/watch?v=7tEODAlOIZY>.

„Klima sucht Schutz – Wer noch?: Icon „world“ von turkkub, icon „idea“ von vectorsmarket; alle via www.flaticon.com.

„Mein Schulweg“: Icon „world“ von turkkub; icon „pencil“ von freepik; alle via www.flaticon.com.

„Klimafreundlich unterwegs? (I): Icon „world“ von turkkub; icon „car“, „bike“, „cargo ship“, „airplane“, „ferry boat“ und „shoes“ von freepik; icon „train“ von smashicons; icon „bus“ von mynamepong; icon „kick scooter“ von surang; alle via www.flaticon.com.

„Klimafreundlichunterwegs? (II): Icon „world“ von turkkub; icons „pencil“, „car“, „bike“, und „shoes“ von freepik; icons „cloud“ und „train“ von smashicons; icon „bus“ von mynamepong; icon „idea“ von vectorsmarket; alle via www.flaticon.com.

„Klimafreundlichunterwegs – so geht’s!“: Icon „world“ von turkkub; icons „pencil“, „scissors“, „car“, „bike“, und „shoes“ von freepik; icon „train“ von smashicons; icon „bus“ von mynamepong; icons „in love“, „smiling“ und „unhappy“ von roundicons; alle via www.flaticon.com.

Was ist gut für das Klima?: Icon „world“ von turkkub; icons „plastic“, „coffee“, „strawberry“, „car“, „rollerskates“, „airplane“, „vegetable“ von freepik; icon „lamp“ von pixelperfect; icon „window“ von shmashicons; icon „bathtub“ von bygoodware; alle via www.flaticon.com.

„Das Klimaquiz – Teste deinWissen!“: Icon „world“ von turkkub; icons „school“ und „temperature“ von smashicons; icons „airplane“ und „tree“ von freepik; icon „balloon“ von pixelperfect; alle via www.flaticon.com.

Förderhinweis

Das Globale Klassenzimmer wird gefördert durch die Stadt Heidelberg sowie durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des:



Für den Inhalt dieser Publikation ist allein das Eine-Welt-Zentrum Heidelberg e.V. verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.

WWW.GLOBALESKLASSENZIMMER.DE

Eine-Welt-Zentrum Heidelberg e.V.
c/o WeltHaus Heidelberg
Willy-Brandt-Platz 5
69115 Heidelberg